

Metodo

Superando il vecchio schema “argomento”, “ambito di intervento” e “testing di competenza”, proponiamo un nuovo modo di elencare e descrivere i contenuti dei moduli previsti.

È un sistema intellegibile e immediato per chi deve affrontare il percorso di certificazione e, soprattutto, per chi deve valutare la congruenza delle competenze possedute dall’Utente certificato. Per ognuno degli argomenti previsti, quindi, troverete un quadro di riferimento che indica:

- la definizione sintetica della competenza di cui si tratta;
- tutto ciò che l’Utente certificato conosce di quell’argomento (conoscenza teorica/knowledge);
- tutto ciò che l’Utente certificato sa fare concretamente, in relazione alle conoscenze teoriche possedute (conoscenze pratiche/Skills).

Procedure e strumenti

Per prepararsi alla prova d’esame, il candidato usufruisce dei servizi e del supporto formativo online disponibile nell’Aula Didattica 3.0.

Per superare la prova d’esame, è necessario rispondere correttamente ad almeno il 75% delle 30 domande previste per ogni modulo.

Moduli d’esame

1. Interfaccia e strumenti: uso di tablet Android e iPad
2. Impiego di strumenti di produttività a fini didattici
3. Le app per la didattica: conoscere e utilizzarle in classe
4. Integrare le risorse digitali online: modelli di didattica collaborativa
5. Insegnare in modo nuovo: aspetti metodologici, setting, progettazione e realizzazione di unità di apprendimento

MODULO 1

Interfaccia e strumenti: uso di tablet Android e iPad

Cosa sa fare il candidato che si certifica con EIPASS Tablet

Il candidato certificato sa descrivere l'interfaccia del tablet Android e dell'iPad, conosce gli strumenti principali per gestire le app e l'account.

Sa impostare la connessione WiFi e la connessione dati e sa creare un hotspot.

Contenuti del modulo

Interfaccia e strumenti di un tablet Android

- creazione di un account Google per l'installazione di app
- gestire le app
- Impostazioni generali di un tablet Android
- Impostazioni di connessione in rete

Interfaccia e strumenti di un iPad

- impostazioni generali di un iPad
- utilizzo dell'appStore
- impostazioni di connessione, backup e ripristino

ARGOMENTO 1

INTERFACCIA E STRUMENTI DI UN TABLET ANDROID

e-Competence Framework | e-CF intermedie

Conoscere l'interfaccia di un tablet Android, impostare l'account per scaricare le app. Impostare gli aspetti generali del tablet, la connessione WiFi e la connessione dati.

TESTING

Conoscenza teorica/Knowledge (K) <i>Il Candidato conosce, è informato, ha familiarità con...</i>		Competenze pratiche / Skills (S) <i>Il Candidato è capace di</i>	
K1.1	Creazione di un account Google	S1.1	Creare un account Google e accedere al Play Store
K1.2	Gestire le app	S1.2	Eeguire un'app, disinstallare un'app, gestire le app
K1.3	Impostazioni generali di un tablet Android	S1.3	Impostare il dispositivo
K1.4	Impostazioni di connessione in rete	S1.4	Impostare la rete WiFi, attivare la connessione dati, creare un hotspot

ARGOMENTO 2

INTERFACCIA E STRUMENTI DI UN IPAD

e-Competence Framework | e-CF intermedie

Conoscere l'interfaccia di un iPad, impostare l'account per scaricare le app. Impostare gli aspetti generali del tablet, la connessione WiFi e la connessione dati.

TESTING

Conoscenza teorica/Knowledge (K) <i>Il Candidato conosce, è informato, ha familiarità con...</i>		Competenze pratiche / Skills (S) <i>Il Candidato è capace di</i>	
K2.1	Impostazioni generali di un iPad	S2.1	Saper come modificare le impostazioni generali di un iPad
K2.2	Utilizzo dell'AppStore	S2.2	Accedere all'appStore e scaricare app
K2.3	Impostazioni di connessione	S2.3	Impostare la rete WiFi, effettuare un backup e un ripristino

MODULO 2

Impiego di strumenti di produttività a fini didattici

Cosa sa fare il candidato che si certifica con EIPASS Tablet

Il Candidato certificato sa utilizzare gli strumenti di Google per la produzione di testi, fogli di calcolo e presentazioni.

Sa progettare, realizzare e condividere LO con gli strumenti di Google.

Conosce le diverse app utili come strumenti di produttività.

Conosce i più diffusi ebook reader, anche quelli specifici per la didattica, e le loro funzionalità.

Sa utilizzare i programmi più diffusi per realizzare video montaggio e fotoritocco.

Contenuti del modulo

App per la produzione di testi, fogli di calcolo e presentazioni

- Google documenti
- Google fogli di calcolo
- Google presentazioni
- Come utilizzare Google per progettare, realizzare e condividere LO

App utili varie

- Calcolatrice
- Promemoria e note
- Scanner
- Dizionario
- PDF reader

Ebook reader

- Lettori ebook generici
- Lettori ebook scolastici

Video montaggio e fotoritocco

- Montaggio video con KineMaster
- Montaggio video con iMovie
- Fotoritocco con PhotoShop Express

ARGOMENTO 1

APP PER LA PRODUZIONE DI TESTI, FOGLI DI CALCOLO E PRESENTAZIONI

e-Competence Framework | e-CF intermedie

Saper utilizzare gli strumenti di Google documenti per produrre testi, fogli di calcolo e presentazioni.

TESTING

Conoscenza teorica/Knowledge (K) <i>Il Candidato conosce, è informato, ha familiarità con...</i>		Competenze pratiche / Skills (S) <i>Il Candidato è capace di</i>	
K1.1	Google documenti	S1.1	Creare contenuti testuali con l'editor di testi
K1.2	Google fogli di calcolo	S1.2	Creare fogli di calcolo
K1.3	Google presentazioni	S1.3	Creare presentazioni
K1.4	Come utilizzare Google per progettare, realizzare e condividere LO	S1.4	Condividere i documenti

ARGOMENTO 2

APP UTILI VARIE

e-Competence Framework | e-CF intermedie

Conoscere e utilizzare gli strumenti di produttività.

TESTING

Conoscenza teorica/Knowledge (K) <i>Il Candidato conosce, è informato, ha familiarità con...</i>		Competenze pratiche / Skills (S) <i>Il Candidato è capace di</i>	
K2.1	Calcolatrice	S2.1	Utilizzo di calcolatrici specifiche
K2.2	Promemoria e note	S2.2	Creare promemoria e note
K2.3	Scanner	S2.3	Sapere utilizzare lo scanner
K2.4	Dizionario	S2.4	Utilizzare i dizionari
K2.5	PDF reader	S2.5	Utilizzare Adobe Acrobat Reader

ARGOMENTO 3

EBOOK READER

e-Competence Framework | e-CF intermedie

Conoscere e utilizzare gli strumenti di produttività.

TESTING

Conoscenza teorica/Knowledge (K) <i>Il Candidato conosce, è informato, ha familiarità con...</i>		Competenze pratiche / Skills (S) <i>Il Candidato è capace di</i>	
K3.1	Lettori ebook generici	S3.1	Utilizzo di Kindle
K3.2	Lettori ebook scolastici	S3.2	Utilizzare Scuolabook, bSmart

ARGOMENTO 4

VIDEO MONTAGGIO E FOTORITOCOCO

e-Competence Framework | e-CF intermedie

Conoscere e utilizzare gli strumenti di produttività.

TESTING

Conoscenza teorica/Knowledge (K) <i>Il Candidato conosce, è informato, ha familiarità con...</i>		Competenze pratiche / Skills (S) <i>Il Candidato è capace di</i>	
K4.1	Montaggio video con KineMaster	S4.1	Realizzare video con KineMaster
K4.2	Montaggio video con iMovie	S4.2	Realizzare video con iMovie
K4.3	Fotoritocco con PhotoShop Express	S4.3	Realizzare fotomontaggi con Adobe Photoshop Express

MODULO 3

Le App per la didattica: conoscerle e utilizzarle in classe

Cosa sa fare il candidato che si certifica con EIPASS Tablet

Il Candidato certificato sa creare e somministrare lezioni utilizzando app specifiche.

Sa utilizzare il programma Nearpod per creare una lezione.

Realizza presentazioni dinamiche con Prezi.

Sa creare e somministrare test e questionari utilizzando diverse applicazioni.

Utilizza app e siti web come supporto alla didattica e per lo screencasting.

Contenuti del modulo

Creazione e somministrazione di lezioni

- Nearpod
- Prezi

Somministrazione test e questionari

- Socrative
- Nearpod
- App e siti web di supporto alla didattica
- App per lo screening
- Valutazione automatica dei test proposti

ARGOMENTO 1

CREAZIONE E SOMMINISTRAZIONE DI LEZIONI

e-Competence Framework | e-CF intermedie

Conoscere i software per realizzare lezioni e presentazioni interattive e somministrarle online agli studenti.

TESTING

Conoscenza teorica/Knowledge (K) <i>Il Candidato conosce, è informato, ha familiarità con...</i>		Competenze pratiche / Skills (S) <i>Il Candidato è capace di</i>	
K1.1	Nearpod	S1.1	Creare lezioni multimediali e somministrarle online
K1.2	Prezi	S1.2	Creare presentazioni multimediali sul web

ARGOMENTO 2

SOMMINISTRARE TEST E QUESTIONARI

e-Competence Framework | e-CF intermedie

Utilizzare siti web/app per creare e somministrare quiz e questionari. Scegliere le app più efficaci come supporto alla didattica. Utilizzare app per la valutazione automatica dei test proposti.

TESTING

Conoscenza teorica/Knowledge (K) <i>Il Candidato conosce, è informato, ha familiarità con...</i>		Competenze pratiche / Skills (S) <i>Il Candidato è capace di</i>	
K2.1	Socrative	S2.1	Utilizzare l'app Socrative per creare e somministrare test e questionari
K2.2	Nearpod	S2.2	Utilizzare l'app Nearpod per creare e somministrare test e questionari
K2.3	App e siti web di supporto alla didattica	S2.3	Utilizzare Explain Everyting per creare lavagne interattive, Padlet per creare bacheche virtuali, GoCongr per creare mappe concettuali
K2.4	App per lo screencasting	S2.4	Creare video tutorial con l'app per lo screencasting Apowersoft Screen Recorder
K2.5	Valutazione automatica dei test proposti	S2.5	Ottenere una valutazione di test somministrati online

MODULO 4

Integrare le risorse digitali online: modelli di didattica collaborativa

Cosa sa fare il candidato che si certifica con EIPASS Tablet

Il Candidato certificato conosce le risorse digitali disponibili, sa come cercarle e dove trovarle in modo efficace.

Sa strutturare lezioni modulari con i Learning Object e con le Open Educational Resources, in modo da favorire lo scambio tra docenti e istituzioni scolastiche; conosce i più importanti repository.

È capace di utilizzare al meglio i servizi di ricerca offerti da Google.

Utilizza le potenzialità del dialogo intergenerazionale e della peer education.

Infine, sa utilizzare Google Apps for Education, per creare, condividere e pubblicare documenti e file in tempo reale, visibili da tutti gli utenti registrati, appartenenti all'istituzione scolastica di riferimento, e fruibili da diversi dispositivi e in qualsiasi momento della giornata.

Contenuti del modulo

Learning Object

- Definizioni
- Utilizzo dei LO
- I repository
- Open Educational Resources

Ricerca delle risorse digitali

- le tecniche di ricerca
- cosa sono i motori di ricerca

Peer education e cooperative learning

Uso collaborativo degli strumenti di Google

- Classroom
- Gmail
- Drive
- Calendar
- Vault
- Sites
- Hangout

ARGOMENTO 1

LEARNING OBJECT

e-Competence Framework | e-CF intermedie

Conoscere i LO e le OER, saperli utilizzare per creare lezioni modulari, facilmente scambiabili con altri docenti e adattabili alle proprie esigenze didattiche.

TESTING

Conoscenza teorica/Knowledge (K) <i>Il Candidato conosce, è informato, ha familiarità con...</i>		Competenze pratiche / Skills (S) <i>Il Candidato è capace di</i>	
K1.1	Definizioni	S1.1	Saper riconoscere i LO
K1.2	Utilizzo dei LO	S1.2	Utilizzare i LO in maniera modulare, autonoma, non sequenziale, multimediale, interattiva, accessibile, semplificata e informativa
K1.3	I repository	S1.3	Conoscere i repository e riconoscere quelli maggiormente utilizzati
K1.4	Open Educational Resources	S1.4	Sapere utilizzare la OER

ARGOMENTO 2

RICERCA DELLE RISORSE DIGITALI

e-Competence Framework | e-CF intermedie

Comprendere e assimilare il concetto di ricerca web ed essere consapevole dei media disponibili online per la ricerca. Condurre le ricerche usando adeguate parole chiave. Identificare le relazioni logiche tra parole chiave e raffinare la ricerca quando necessario. Conoscere le opzioni di ricerca disponibili e utilizzare un motore di ricerca adeguato che permetta di raggiungere gli obiettivi prefissati. Valutare proattivamente i risultati e raffinare le ricerche, ripetendole per ottenere informazioni più precise. Usare diversi motori di ricerca per ritrovare il contenuto più adatto alle proprie aspettative o ad uno specifico compito.

TESTING

Conoscenza teorica/Knowledge (K) <i>Il Candidato conosce, è informato, ha familiarità con...</i>		Competenze pratiche / Skills (S) <i>Il Candidato è capace di</i>	
K2.1	Le tecniche di ricerca K2.1.1 Comprendere cosa sia una ricerca query. K2.1.2 Comprendere l'importanza di una ricerca appropriata (schematizzare la ricerca desiderata con le parole chiave). K2.1.3 Capire cosa si può cercare online.	S2.1	Utilizzare al meglio le più comuni tecniche di ricerca S2.1.1 Formulare e inviare una query di ricerca su una pagina web. S2.1.2 Usare le funzionalità e gli operatori disponibili per raffinare una ricerca (con la frase esatta, escludendo parole, per data, per formato di file). S2.1.3 Ottimizzare la tecnica di ricerca online.
K2.2	I motori di ricerca K2.2.1 Definire il motore di ricerca. K2.2.2 Comprendere le caratteristiche e gli strumenti di un motore di ricerca.	S2.2	Sfruttare tutte le potenzialità dei motori di ricerca S2.2.1 Selezionare uno specifico strumento di ricerca (motore di ricerca, enciclopedia, dizionario) e S2.2.2 cercare. Usare il formato o la tipologia di file per raffinare i risultati della ricerca.

ARGOMENTO 3

PEER EDUCATION E COOPERATIVE LEARNING

e-Competence Framework | e-CF intermedie

Comprendere il valore del dialogo intergenerazionale sull'uso dei Social Media e l'importanza della peer education per migliorare i risultati, per realizzare relazioni più positive, per migliorare il benessere psicologico degli studenti.

TESTING

Conoscenza teorica/Knowledge (K) <i>Il Candidato conosce, è informato, ha familiarità con...</i>		Competenze pratiche / Skills (S) <i>Il Candidato è capace di</i>	
K3.1	Peer education e cooperative learning	S3.1	Utilizzare la modalità della peer education e del cooperative learning

ARGOMENTO 4

USO COLLABORATIVO DEGLI STRUMENTI DI GOOGLE

e-Competence Framework | e-CF intermedie

Conoscere e gestire la suite di software Google Apps for Education per realizzare soluzioni di comunicazione e collaborazione integrata. Saper registrare la propria scuola secondo i requisiti di idoneità richiesti ed effettuare l'attivazione con un team tecnico di due/tre docenti per poter utilizzare le Apps messe a disposizione da Google. Conoscere nel dettaglio le diverse Apps con le funzionalità di ognuna e saperle utilizzare al meglio.

TESTING

Conoscenza teorica/Knowledge (K) <i>Il Candidato conosce, è informato, ha familiarità con...</i>		Competenze pratiche / Skills (S) <i>Il Candidato è capace di</i>	
K4.1	Classroom	S4.1	Gestire la piattaforma online di Classroom, creare corsi, inserire gli studenti, caricare il materiale, calendarizzare i corsi
K4.2	Gmail K4.2.1 Conoscere la modalità di registrazione e le funzioni principali.	S4.2	Utilizzare Gmail per le comunicazioni S4.2.1 Registrarsi per creare un account e saper utilizzare le funzioni principali.
K4.3	Drive	S4.3	Utilizzare le funzioni di archiviazione di file online di Drive, sia in modalità completamente online che installando il programma sul computer
K4.4	Calendar	S4.4	Annotare appuntamenti e condividerli attraverso Calendar
K4.5	Vault	S4.5	Conoscere e descrivere le funzionalità di Vault per archiviare ed esportare email e messaggi chat del proprio ente organizzativo
K4.6	Sites	S4.6	Costruire siti internet in modo immediato e intuitivo, autonomamente senza programmazione html, attraverso lo strumento Sites
K4.7	Hangouts K4.7.1 Conoscere il funzionamento di Hangouts	S4.7	Utilizzare Hangouts per inviare messaggi istantanei ed effettuare video chiamate S4.7.1 Utilizzare al meglio le funzioni di Hangouts.

MODULO 5

Insegnare in modo nuovo: aspetti metodologici, setting, progettazione e realizzazione di unità di apprendimento

Cosa sa fare il candidato che si certifica con EIPASS Tablet

Il Candidato certificato conosce la metodologia didattica delle Flipped Classroom, sa applicare le competenze operative tipiche dell'insegnamento capovolto.

Inoltre integra le nuove tecnologie nel metodo didattico e apprende le modalità di realizzazione di Episodi di apprendimento situato.

Realizza innovativi ambienti di apprendimento coniugando spazi, tempi e nuove tecnologie nel raggiungimento degli obiettivi didattici.

Contenuti del modulo

Flipped Classroom

- Cos'è una Flipped Classroom
- Il docente e il discente
- Nuovi approcci metodologici
- Presupposti teorici
- L'apprendimento efficace e l'apprendimento significativo
- Obiettivi della Flipped Classroom
- Modelli didattici della Flipped Classroom
- La comunicazione efficace per un apprendimento permanente

EAS – Episodi di apprendimento situato

- Definizione
- Struttura
- Valore didattico

Spaced Learning e ambienti di apprendimento

- I tempi della lezione
- Setting d'aula
- Presupposti metodologici

ARGOMENTO 1

FLIPPED CLASSROOM

e-Competence Framework | e-CF intermediate

Conoscere la Flipped Classroom, i concetti di competenze e conoscenza, i presupposti teorici di questa nuova metodologia didattica. Capire gli obiettivi formativi e come mettere in atto i diversi modelli di Flipped Classroom.

TESTING

Conoscenza teorica/Knowledge (K) <i>Il Candidato conosce, è informato, ha familiarità con...</i>		Competenze pratiche / Skills (S) <i>Il Candidato è capace di</i>	
K1.1	Cos'è una Flipped Classroom	S1.1	Conoscere la Flipped Classroom
K1.2	Il docente e il discente	S1.2	Conoscere il ruolo del docente e del discente nella nuova metodologia
K1.3	Nuovi approcci metodologici	S1.3	Realizzare una lezione attiva
K1.4	Presupposti teorici	S1.4	Conoscere i presupposti teorici
K1.5	L'apprendimento efficace e l'apprendimento significativo	S1.5	Realizzare l'apprendimento
K1.6	Obiettivi della Flipped Classroom	S1.6	Perché utilizzare il metodo della Flipped Classroom
K1.7	Modelli didattici della Flipped Classroom	S1.7	Come realizzare la Flipped Classroom
K1.8	La comunicazione efficace per un apprendimento permanente	S1.8	Realizzare una comunicazione efficace

ARGOMENTO 2

EAS – EPISODI DI APPRENDIMENTO SITUATO

e-Competence Framework | e-CF intermedie

Conoscere gli Episodi di apprendimento situato, saperli realizzare seguendo le fasi di progettazione. Identificare i valori didattici degli EAS.

TESTING

Conoscenza teorica/Knowledge (K) <i>Il Candidato conosce, è informato, ha familiarità con...</i>		Competenze pratiche / Skills (S) <i>Il Candidato è capace di</i>	
K2.1	Definizione	S2.1	Conoscere gli EAS
K2.2	Struttura	S2.2	Sapere come sono strutturati gli EAS per progettarli e realizzarli
K2.3	Valore didattico	S2.3	Conoscere gli obiettivi e i valori didattici portati dal metodo EAS

ARGOMENTO 3

SPACED LEARNING E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

e-Competence Framework | e-CF intermediate

Conoscere i tempi della lezione, come realizzare un setting d'aula efficace integrando le nuove tecnologie. Conoscere i presupposti teorici di partenza che sostengono la riorganizzazione di spazi e tempi.

TESTING

Conoscenza teorica/Knowledge (K) <i>Il Candidato conosce, è informato, ha familiarità con...</i>		Competenze pratiche / Skills (S) <i>Il Candidato è capace di</i>	
K3.1	I tempi della lezione	S3.1	Modulare i tempi della lezione per un apprendimento efficace
K3.2	Setting d'aula	S3.2	Riorganizzare l'aula tradizionale per integrare al meglio le nuove tecnologie nella didattica
K3.3	Presupposti metodologici	S3.3	Conoscere i presupposti metodologici che sottendono alla riorganizzazione di spazi e tempi